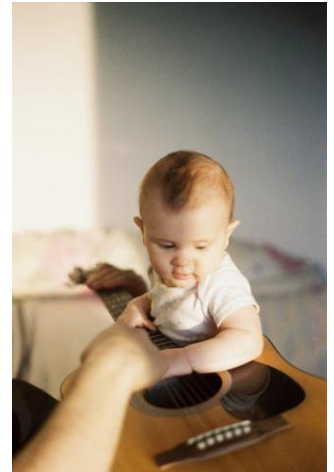


LA MINUTE INFO: des lettres et des sons...

Avez-vous déjà entendu parler de la **conscience phonologique**? C'est en fait la capacité à **détecter et jouer avec les sons**. C'est une habileté essentielle à l'apprentissage de la **lecture** et de **l'écriture**. Mais pourquoi? Notre alphabet contient 26 lettres qui servent à produire 36 sons différents. Un enfant qui sait les reconnaître et les manipuler associera ces sons plus facilement aux lettres correspondantes et **décodera les mots** plus aisément au moment d'apprendre à lire et à écrire. En aidant votre enfant à développer sa conscience phonologique, vous stimulez également son **développement langagier**, compétence à la base de tout apprentissage. Votre quotidien est rempli d'occasions simples et amusantes de soutenir le développement de cette habileté chez votre enfant. Partez à la découverte des sons en famille et surtout, amusez-vous!

Chez les 6-35 mois

Avant même de naître, votre bébé est déjà prêt à explorer les sons. Il les entend et sait même distinguer la parole des autres sons qui l'entourent. À la naissance, il semblerait qu'il repère sa langue maternelle en se fiant au rythme, à la mélodie et aux intonations qui lui sont propres. Ces termes vous font penser à quelque chose? La musique bien sûr! La preuve n'est plus à faire que la musique stimule le développement du langage. Vous comprenez maintenant en partie pourquoi. La musique est donc l'une de vos plus fidèles alliées pour initier votre poupon au développement de la conscience phonologique.



Que ce soit pour calmer votre bébé ou tout simplement pour l'amuser, il est probable que les chansons et les comptines fassent déjà partie de votre quotidien.

Voici quelques façons d'intégrer régulièrement ce type de stimulation dans vos activités:

- Exposer votre enfant à toutes sortes de musiques: avec/sans paroles, classique, jazz, musiques traditionnelles d'autres pays, opéra, musique douce/rythmée, etc. Pas besoin d'en faire une activité structurée, mettez simplement de la musique de fond à la maison ou dans l'auto par exemple.



- Faites des activités musicales avec votre enfant: taper dans les mains, jouer avec des instruments de musique ou en fabriquer à partir de matériaux recyclés et explorer les sons qu'ils produisent.
- Apprenez quelques comptines simples et variez les façons de les chanter: voix aiguë/grave, tempo lent/rapide, en parlant fort/doucement, en adoptant la voix de certains personnages, en variant l'émotion dans votre voix...etc. Votre enfant adorera!

Chez les 3 à 5 ans

À cet âge, votre enfant développe beaucoup son langage. Il possède un plus grand registre de vocabulaire, produit des phrases plus longues et plus complexes et améliore grandement sa prononciation des sons. Il s'intéresse davantage à la sonorité des mots et devient plus conscient des particularités sonores de sa langue maternelle. Bref, il commence à développer plus concrètement sa conscience phonologique.



Voici d'autres idées vous permettant d'accompagner votre enfant dans son éveil aux sons :

- Optez pour des livres dont le texte contient des mots qui riment et aidez votre enfant à les remarquer en répétant les rimes à haute voix et en insistant sur les sons identiques entre les mots.
- Faites une lecture d'histoire interactive en vous arrêtant parfois au premier son d'un mot afin de laisser votre enfant le compléter. En plus de conserver son attention, vous l'aidez à prendre conscience que les mots contiennent souvent plusieurs sons.
- Jouez avec les mots en demandant à votre enfant de trouver 2 mots commençant/se terminant par le même son (pssst...c'est un excellent jeu pour occuper votre enfant en voiture ou dans une file d'attente!)
- Changez volontairement les mots d'une comptine en les remplaçant par d'autres mots qui riment. Par exemple, 1-2-3-4-5-6-7 Violette à bicyclette (en trottinette, dans une brouette, en salopette, fait des pirouettes...!)