



LA MINUTE INFO: les catégories

Thème, catégorie, ensemble, groupement, etc...autant de termes utilisés pour réaliser la même action : **la classification (ou la catégorisation)**. La capacité de catégoriser est non seulement une notion de base en **mathématiques**, mais elle est également primordiale pour développer adéquatement le **langage** (et donc la lecture). En effet, le langage a besoin d'être bien classifié pour être utilisé aisément. Ainsi, en accompagnant votre enfant dans le développement de cette compétence, vous l'aidez à consolider les bases de plusieurs apprentissages. Mais ne vous en faites pas! Vous verrez que cela est un jeu d'enfant. Votre quotidien est rempli d'opportunités d'aborder cette notion avec votre enfant. Allez-y, osez jouer avec les catégories!

Chez les 6-35 mois

Dès l'âge de 6 mois, les nourrissons sont déjà capables instinctivement d'une certaine forme de classification. Puis, ils apprennent à reconnaître et comparer des catégories simples (ex. animaux vs véhicules). À cet âge, il leur est plus facile de catégoriser des choses qui sont très différentes les unes des autres. Plus ils grandissent, plus ils apprennent à élaborer des regroupements basés sur des critères précis. En pratiquant les catégories avec votre poupon, vous soutenez son développement intellectuel à différents niveaux. Vous favorisez le développement de son langage et de son sens logique tout en l'aidant à **simplifier et organiser les informations** qu'il capte. Ainsi, il comprend mieux le monde qui l'entoure...

Voici la meilleure façon de stimuler le développement de cette habileté chez votre poupon:

- Peu importe le contexte (jeu de figurines, balade en poussette, etc.), **PARLEZ À VOTRE POUPON**. C'est la clef du **développement du langage** et le langage est lié à tous les apprentissages, y compris la catégorisation. Plus votre bébé connaît et enregistre de mots, plus il peut les classer dans sa tête et s'y référer pour comprendre son environnement. Un enfant qui organise les informations dans sa tête peut également apprendre de nouveaux mots plus facilement.

Par exemple, en nommant "Je place le chien avec les animaux", vous aidez votre enfant à comprendre la catégorie des animaux et vous l'aidez à faire des liens qui lui serviront à **généraliser** cet apprentissage et ainsi être capable de classer d'autres animaux dans cette catégorie. Voilà, c'est simple...parlez et décrivez votre environnement. Cela aidera naturellement votre poupon à développer ses habiletés à catégoriser!



Chez les 3 à 5 ans

À partir de 3 ans, les enfants peaufinent leur façon de catégoriser. Ils élaborent des groupements en fonction des **ressemblances** et des **différences**, mais également selon les critères que leur dicte leur **raisonnement**. Par exemple, ils peuvent commencer par classer le couteau bleu et la fourchette rouge dans la même catégorie en raison de leur fonction, puis classer le couteau bleu dans la même catégorie que le ballon bleu en raison de leur couleur similaire. Entre 4 et 5 ans, les enfants peuvent même élaborer des catégories en se basant sur 2 critères (par exemple, la forme et la couleur). En aidant votre enfant à **regrouper ses connaissances en catégories**, vous l'aidez à acquérir petit à petit une représentation plus structurée du monde. Par exemple, il classe d'abord le lion dans la catégorie des *animaux*, puis dans celle des *animaux à 4 pattes* et finalement dans celle des *animaux de la savane à 4 pattes*. Ainsi, en organisant ses connaissances, votre enfant peut en acquérir de nouvelles en les associant aux références (aux catégories) qu'il possède déjà...en d'autres mots, **il structure sa pensée**.

Voici quelques idées d'activités simples et amusantes que vous pouvez réaliser avec votre enfant afin de stimuler l'apprentissage de la catégorisation:

- Placez une série d'objets devant votre enfant et demandez-lui de les **classer par catégories** et de vous **expliquer les critères** qu'il a choisis. Vous serez à même de constater la façon dont il raisonne et les stratégies qu'il utilise pour organiser les informations dans sa tête.
- Jouez à **trouver l'intrus**! Par exemple, placez un chandail, une paire de bas, une veste, un pantalon et une assiette devant votre enfant. Demandez-lui de trouver l'intrus et de vous expliquer sa réponse.
- Faites des **devinettes**! Commencez par nommer la catégorie de l'objet à deviner. Par exemple, "je fais partie de la catégorie des meubles, j'ai 4 pattes, je sers à déposer les assiettes lors du repas, etc."
- **Rangez les jouets par thèmes**...les voitures ensemble, les blocs ensemble, etc. Cela aidera naturellement votre enfant à se représenter les catégories.