



LA MINUTE INFO: les contraires

Même si plusieurs mots évoquant les **contraires** peuvent faire partie du vocabulaire quotidien des tout-petits dès leur jeune âge, c'est une notion qui est complètement comprise vers l'âge de 4 ans. Au fil du temps, l'acquisition de mots pour désigner les contraires sera utile à votre enfant pour **décrire ce dont il parle** ainsi que pour développer ses **habiletés d'écriture** et de **compréhension de lecture**. Certains contraires font aussi appel à différentes compétences mathématiques importantes comme la mesure (gros/petit, long/court) ou les notions d'orientation spatiales/temporelles. Ces derniers faisant appel aux notions d'espace (ex. haut/bas) et de temps (ex. avant/après) sont plus abstraits et donc plus ardues à comprendre pour les plus jeunes.

Néanmoins, les aptitudes mathématiques et langagières nécessaires à la compréhension et à l'intégration de la notion de contraire se développent petit à petit, et ce, avant même que votre enfant soit en mesure de saisir totalement le sens de ce concept. Bref, en accompagnant votre enfant dans l'exploration de la notion de contraire, vous l'aidez à acquérir de nombreuses compétences essentielles à son développement. Partez à la découverte des contraires et amusez-vous!

Chez les 6-35 mois

Vers l'âge de 18 à 24 mois, les enfants commencent à intégrer des **adjectifs qualificatifs** simples à leur langage courant (*doux, gros, chaud, bon*, sont des exemples fréquents). Avec le temps, ils en utilisent un plus grand nombre et sont davantage en mesure de comprendre leurs subtilités. Par ailleurs, il est tout à fait normal que votre enfant ne comprenne pas encore complètement la notion d'opposé.



Mais, rien n'est plus facile que de préparer votre poupon à bien comprendre cette notion! Utilisez les situations du quotidien pour décrire votre environnement et aider votre enfant à en observer les caractéristiques. Bref, il vous suffit de lui parler et le tour est joué!



- **Décrivez** les objets, les personnes, les lieux en utilisant des adjectifs qualificatifs. Bref, parlez à votre bébé...il comprend et enregistre vos mots bien plus que vous ne le croyez!
- **Comparez** des objets en observant leurs caractéristiques avec votre enfant. Par exemple, un gros/petit toutou, un objet chaud/froid, un objet mouillé/sec, un aliment dur/mou etc.

Chez les 3 à 5 ans

Lorsque votre enfant est capable de répondre correctement à la question "Quel est le contraire de petit?", par exemple, cela signifie qu'il a bien compris et intégré la notion de contraire. Pourquoi? Et bien parce que pour répondre à cette question, votre enfant doit être capable de réfléchir au **sens des mots**, ce qui exige la maîtrise d'un certain niveau d'**abstraction**. Il comprend donc que les adjectifs sont utilisés pour décrire plusieurs objets. Par exemple, "froid" sert à décrire plusieurs choses froides et non un seul objet froid.

Voici quelques exemples d'activités sur ce thème à réaliser avec votre enfant afin de stimuler et soutenir l'acquisition de cette notion:

- **Donnez des défis** à votre enfant lorsqu'il est temps de ranger les jouets. Les gros objets dans un bac et les petits dans un autre bac!
Vous pouvez répéter l'expérience avec d'autres caractéristiques...longs/courts, doux/rugueux, bruyants/silencieux, etc.!



- **Regardez des livres** sur le thème des contraires avec votre enfant ou amusez-vous à en trouver dans les images de son livre préféré!
- **Faites des devinettes** sur le thème des contraires pour passer le temps en voiture ou durant l'heure du repas. Lorsque votre enfant est assez à l'aise avec le concept, demandez-lui d'élaborer lui-même les devinettes!