



LA MINUTE INFO: répéter, répéter, répéter...

Saviez vous qu'il est **normal** que votre enfant réclame la **même histoire** chaque soir? C'est même une excellente chose! Afin d'assimiler tout ce qu'il contient (mots, images, personnages, histoire, etc.), un enfant a besoin d'être exposé au même livre plusieurs fois.

Chers parents, armez vous de patience, car les **bienfaits** de la **répétition** sont multiples!

Profitez-en pour faire preuve de créativité en exploitant le livre différemment selon les lectures. Ainsi, vous rendez la répétition encore plus constructive et avouons-le, un peu moins redondante pour le lecteur!



Langage: La répétition renforce l'apprentissage de nouveau vocabulaire.

Les études démontrent qu'il y a beaucoup plus de mots rares dans un livre pour enfant que dans une émission de télévision ou dans une conversation quotidienne.

Astuces :

- Demandez à votre enfant s'il connaît la signification de certains mots moins familiers et vérifiez s'il s'en souvient lors des lectures suivantes.
- Alternez entre une lecture plus vulgarisée du récit et une lecture intégrale, même si celle-ci implique des mots rares ou difficiles à comprendre.

Observation: À chaque lecture, l'enfant remarque de nouveaux détails dans les images.

Astuces :

- Jouez à *cherche et trouve* en demandant à votre enfant de pointer certains détails de l'image (objet, forme, couleur, action, etc.)
- Discutez des illustrations et faites de la lecture d'images...c'est-à-dire, raconter l'histoire en décrivant uniquement les images. Demandez à votre enfant d'en faire autant!



Mémorisation: La répétition fait travailler la mémoire. L'enfant utilise toutes sortes de repères pour se souvenir de ce qui va se passer dans l'histoire (images, ton de voix, mots clés, etc).

Astuces :

- Faites une lecture trouée et laissez votre enfant nommer certains mots ou terminer certaines phrases répétitives de l'histoire.
- Demandez à votre enfant s'il sait ce qui va se passer à la prochaine page sans la regarder.

cognitif: À chaque lecture, l'enfant comprend l'histoire davantage. Il fait des liens supplémentaires et améliore sa compréhension des concepts plus abstraits.

Astuces :

- Demandez à votre enfant de vous expliquer pourquoi tel personnage prend cette décision, pourquoi tel événement se déroule de cette manière, qu'est-ce qui arriverait si les personnages posaient des actions différentes, etc.
- Lisez le livre à partir de la fin (!). Est-ce que l'histoire a encore du sens? Pourquoi?

Affectif: La répétition est sécurisante, contribue au développement d'une saine gestion des émotions et favorise le sentiment de compétence chez l'enfant.

C'est rassurant de connaître le contenu de l'histoire et de pouvoir en anticiper le déroulement. Au niveau émotionnel, l'enfant connaît déjà les émotions que lui suscitent tel personnage (ex. le gros ogre lui fait peur) ou tel moment de l'histoire (ex. cet événement le rend triste ou inquiet). Il peut donc s'y préparer et vivre ces émotions de façon sécurisante.

Les répétitions à l'intérieur d'une même histoire sont tout aussi pertinentes. Les livres dans lesquels on trouve une phrase répétitive ou le même mot à chaque fin de page sont merveilleuses pour faire participer l'enfant à la lecture de l'histoire!

Astuces :

- Encouragez votre enfant à nommer les émotions qu'il vit durant la lecture de l'histoire.
- Demandez à votre enfant pourquoi il aime ce livre et quel est son moment préféré de l'histoire?

Sources : naitreetgrandir.com, www.psychologies.com, apprendreaeducer.fr